
第四章

優質教育 專業領航

引言

我們深信人才，尤其是青少年，是關係到香港發展的最重要元素，而教育是培育人才的關鍵。政府投放於教育的資源是對未來最有意義的投資。

我們的教育政策目標，是培養青年人成為有質素的新一代，對社會有承擔，具國家觀念、香港情懷和國際視野。透過學習，青年人可以發掘自己的才能，培養本身的興趣，提升多方面的能力，準備將來一展所長，貢獻社會。

現屆政府成立之初，已即時增加36億元每年教育經常開支，由2017/18學年起，在教育體系（包括幼稚園、中小學、特殊教育及專上教育）推出一系列優先措施，以改善教育質素，並為學生、老師、家長和學校創造穩定、關懷、具啟發性和高質素的教與學環境。我們會繼續就其他範疇進行檢視工作，並邀請教育專家，包括了解前線教學人員情況的專業人士參與，確保教育政策的制訂由專業領航。

政策措施

簡政放權 全面減壓

- 政府會檢視多項教育範疇，包括通過釐清教育局與辦學團體及學校的關係、落實「校本管理」、檢視全港性系統評估制度、藉家長教育和改善家校合作減少過度競爭的文化，為教育界「拆牆鬆綁」，以達致簡政放權，並為學生、教師及校長全面減壓。（教育局）（新措施）

教育新資源

- 由2017/18學年起，政府已增加每年36億元的教育經常開支，在教育體系推行一系列優先措施實踐優質教育。（教育局）

專業領航 全面檢視

- 為培育年輕一代，我們會邀請教育專家領航，進一步檢視和跟進下列事宜：
 - 提升教師專業發展，包括建立教學專業階梯，既認同教師在某科目的專長，亦鼓勵教師學習教授中文作為第二語言及照顧有特殊教育需要學生的專門技巧，並研究學位化教師政策；

- 檢視現時的課程安排，加強培養學生的國家觀念和世界視野、提供學生多元發展機會，包括文化、藝術、體育、科學、科技、工程及數學（STEM）等，並啓發學生的創新意念；
- 檢視全港性系統評估制度和校本評核，改善教與學水平；
- 推廣職業專才教育，配合學生的能力和興趣，並透過加強商校合作，應付香港人力需求；
- 探討自資專上教育院校的角色和定位；
- 釐清教育局與辦學團體及學校的關係，落實「校本管理」，為教育界「拆牆鬆綁」，騰出更多教育政策研究和交流的空間；
- 重視家長教育和改善家校合作，並藉此減少過度競爭的文化，照顧兒童的健康，讓他們愉快成長；以及
- 增加大學教育資助委員會（教資會）資助界別在研究及興建宿舍方面的撥款資助。（教育局）（新措施）

-
- 成立專責小組，並邀請教育專家，包括了解前線教學人員情況的專業人士參與上述檢視工作。政府亦會加強研究，協助教師和學校提升專業水準，持續改善教學方法及策略。（教育局）（新措施）

直接聆聽 體現新風

- 行政長官會在2018年第二季主持一年一度的「行政長官優質教育高峯會」，邀請教育界各持份者，包括前線教師出席，共同規劃未來。（教育局）（新措施）

幼稚園教育

- 免費優質幼稚園教育政策已由2017/18學年起推行，向合資格的本地非牟利幼稚園提供直接資助，並循多方面提升幼稚園教育的質素，以及為有經濟需要家庭的幼稚園學生提供就學開支津貼。（教育局）
- 由2018/19學年起，按公務員每年的薪酬調整幅度，按學年調整免費優質幼稚園教育政策下與教學人員薪酬相關的資助。（教育局）

- 把為期兩年（2017/18至2018/19學年）的過渡期津貼延長三年至2021/22學年為止，讓參加免費優質幼稚園教育計劃而聘有資深教師並參照計劃下的薪酬範圍提供較高薪酬的幼稚園，可挽留這些教師。政府亦會展開有關幼稚園教師薪酬安排的研究，以探討設立幼稚園教師薪級表的可行性。（教育局）
- 繼續加強幼稚園校長及教師的專業發展，提升幼兒教育的質素，包括舉辦粵深港澳幼兒教育論壇，深化香港、內地與澳門在幼兒教育領域的交流合作。（教育局）
- 語文教育及研究常務委員會（語常會）將透過運用語文基金為幼稚園教師提供中英語文專業發展課程（包括教導非華語學生學習中文），以配合新修訂《幼稚園教育課程指引》的推行。（教育局）

中小學教育

- 改善學校硬體及軟件建設，包括為公營學校的標準教學設施（包括課室及特別室）、學生活動中心及禮堂提供空調設備，以締造更佳學習環境。由2018/19學年起提供經常「空調設備津貼」予所有公營學校，以支付相關的日常開支。同時，亦會按個別學校的實際情況，按需要分階段為相關設施安裝空調設備。直資學校亦會因此而受惠。（教育局） **（新措施）**

-
- 提供五億元非經常撥款，由2018/19學年起每年撥出約5,000萬元，支援教師及校長專業發展委員會在未來十年，推行「T-卓越@hk」大型計劃內的合適項目，撥款也會用作實施各項加強教師及校長專業發展的措施及相關工作。中、小、幼、特殊學校的老師和學生均能受惠於有關措施。（教育局）（新措施）
 - 由2017/18學年起，公營中小學（包括特殊學校）的教師與班級比例劃一增加0.1，為學校提供額外的教學人手，推動各項教育措施，提升教育質素，造福學生。在這項措施下增設的所有教席皆為學位教席，不過，在建立中小學教師教學專業階梯的檢視工作完成前，有關教席不會用於計算晉升職位。（教育局）
 - 改善現有校舍的教學環境，按早前與業界達成的共識，提升現有「火柴盒式校舍」的設施，有關的改善工程項目已於2017年暑假展開。此外，目前28所於「火柴盒式校舍」營辦的公營小學中，有四所已透過校舍分配機制獲分配新校舍／空置校舍作重置。（教育局）

- 試行為期三年的在職中學教師帶薪境外進修計劃。教師將參與約一至三個月的特定課程或駐校體驗學習的專業發展活動，擴闊專業視野及掌握外地的最新教育發展趨勢。第一期計劃將在2018年4至6月展開，共設兩項主題，包括「跨學科學習及開拓與創新教育」及「照顧有特殊教育需要學生」，分別於芬蘭及澳洲舉行。（教育局）
- 為加強支援小學英語學習，語常會將透過運用語文基金為小學提供津貼，以優化校園語言環境及校本英語課程，特別着眼於幼稚園／小學銜接，以及兼顧能力較高及能力稍遜學生等方面。（教育局）
- 語常會將透過運用語文基金，為有志接受職業專才教育或準備就業的高中學生提供職業英語課程，提升他們的英語能力，並讓他們獲得相關認證，以助升學及就業。（教育局）

-
- 善用香港作為國際都市的優勢，擴大與「一帶一路」沿線國家在教育領域的合作與交流，讓學生認識不同民族的多元文化、相關國家和城市的發展和機遇。措施包括製作適用教材、增加學生學習外語的機會，並透過優質教育基金進一步推動學生到內地、「一帶一路」沿線國家及其他海外國家進行考察和交流，包括參與服務學習及沉浸英語體驗活動等，以增強學生與這些國家的人民溝通的能力，並介紹香港作為國際都市對發展「一帶一路」可作出的貢獻。（教育局）
 - 為穩定教師團隊及協助中學在整體升中學生人口穩步回升時持續發展，會繼續實施紓緩措施，包括容許在2013/14至2017/18學年期間因縮減中一班而出現過剩教師的資助中學，申請延長有關教師的保留期至2018/19學年，並會繼續與持份者商討逐漸回復2013/14學年前每班人數的安排。（教育局）
 - 為應付小一學位預計在2018/19學年高峯時的需求，繼續實施彈性措施增加公營小學學位供應（包括暫時增加每班學生的人數），並透過小一入學統一派位的修訂安排進一步分流跨境學童，及在邊境地區採取適當的交通及保安管理措施，為年幼跨境學童提供便利安排。同時，與持份者商討高峯期後穩定小學教師團隊的安排。（教育局）

- 繼續監察國際學校學額的供求情況，特別為滿足來港工作或投資的非本地家庭的需求，在有需要時透過分配空置校舍和全新土地發展國際學校。（教育局）
- 配合推動STEM教育發展，除了已更新科學、科技及數學教育課程，以及向中小學提供額外資源外，更會加強小學的計算思維（computational thinking）及編程教育（coding education），並為學校領導和中層管理人員提供有關STEM教育的進深培訓課程，同時會持續為教師舉辦STEM教育論壇和專業培訓，以及為學生舉辦相關的學習活動。（教育局）
- 推動學生認識中國歷史和文化。會盡早落實中國歷史在初中成為獨立必修科，並繼續加強師資培訓以支援中國語文、中國歷史及中國文學科目的教師，以及讓中小學生能欣賞及傳承中華民族的卓越精神與文明；亦會繼續更新和優化中國歷史科及世界歷史科的課程內容。同時，會提供活化課堂的學與教資源，以豐富學生的學習經歷，提升學生對中國歷史與文化的興趣和認識，擴闊他們的國際視野。（教育局）
- 有關《基本法》及「一國兩制」概念的學習元素，一直蘊含於中小學課程內。教育局會鼓勵學校加強校本規劃，持續提供多方面的支援，包括校長／教師培訓、生活化的學與教資源、多樣化的學習活動等，讓校長／教師和學生全面認識《基本法》。（教育局）

-
- 繼續推行「第四個資訊科技教育策略」。大部分公營學校已按計劃完成建立無線網絡校園工程。由2017/18學年起，提供一筆額外經常現金津貼，加強所有公營中小學（包括特殊學校）的資訊科技人手支援，以實踐電子學習，並推行各項與資訊科技有關的教育措施。（教育局）
 - 配合課程更新，繼續採用多元化策略為中小學生提供充足的內地交流機會，加深學生對國家歷史和文化的認識，欣賞及傳承優秀的中華文化及民族精神，並親身體會國家多方面的發展，思考香港和國家所面對的機遇和挑戰。預計到2017/18學年，每年可提供逾100 000個交流名額，讓學生在小學和中學階段最少各獲一次資助內地交流機會。（教育局）
 - 跟進在2015/16學年開始推行的一項為期三年的試辦計劃，為與內地學校締結了姊妹學校的本地公營及直資計劃下的中小學和特殊學校提供專項津貼及專業支援。在2016/17學年底，共有約620所香港學校參加了姊妹學校計劃，超過預期目標。教育局將在2017/18學年委託獨立顧問，全面檢討試辦計劃的成效及建議未來發展路向。（教育局）

- 繼2015/16及2016/17學年公營小學的學位教師職位比例由50%分別增加至55%及60%後，在2017/18學年進一步把有關比例提升至65%。教育局會加快落實學位化教師政策，以期吸引優秀人才加入教師專業，提升教學質素。（教育局）
- 由2016/17學年開始，讓學校選擇將「高中課程支援津貼」及「生涯規劃津貼」轉為常額教席，以優化高中課程的推行，以及加強生涯規劃教育與相關輔導服務。在2016/17及2017/18學年，共約320所公營中學已將「高中課程支援津貼」及／或「生涯規劃津貼」轉為常額教席。教育局會因應有關措施的推行情況，在2017/18學年進行檢討。（教育局）
- 繼續為中學提供支援，推行生涯規劃教育及相關輔導服務；亦透過區域發展網絡，加強教師專業發展及推動更多工商機構為學生舉辦事業探索活動，加深中學生對工作世界的認識，為日後升學和投身社會作好準備。教育局將在2017/18學年委託顧問，全面檢討生涯規劃教育及商校合作計劃，以制定未來路向。（教育局）

專上教育

- 邀請教資會就現行支援高等教育界研究工作的策略以及研究撥款的水平和分配方法進行檢討，以確保高教界所進行的世界級研究既得以持續，亦能滿足香港的需要，有利香港的社會和經濟發展。視乎檢討結果，我們將在未來提供額外資源支持高教界的學術和研究發展。（教育局）（新措施）
- 為培育更多本地研究人才，將向研究基金注資30億元，當中的投資收益將用以向教資會資助研究院研究課程的所有本地學生提供免入息審查助學金，金額相當於他們所繳交的學費。（教育局）（新措施）
- 為加快教資會資助大學的學生宿舍建設工作，將設立120億元的宿舍發展基金，以補足所有尚欠的宿位。（教育局）（新措施）
- 由2019/20學年起把香港卓越獎學金計劃恆常化，繼續資助每屆最多100名傑出香港學生在香港境外升讀知名大學的學士及研究院課程，以培育更多元化的頂尖人才，推動香港發展。（教育局）（新措施）

- 由2017/18學年起，向修讀香港合資格院校開辦的全日制經本地評審本地及非本地自資學士學位（包括銜接學位）課程的合資格學生（不包括已入讀指定專業／界別課程資助計劃資助學位的學生），提供每年30,000元的免入息審查資助；並向修讀內地合資格學士學位（包括銜接學位）課程的合資格學生提供每年5,000元的免入息審查資助。（教育局）
- 指定專業／界別課程資助計劃將在2018/19學年起恆常化，同時將每屆約1 000個資助學額增加至每屆約3 000個，而已入讀有關指定課程的學生亦可由該學年起享有資助。預計每學年約有13 000名學生受惠。（教育局）
- 推出第七輪配對補助金計劃，提供最多五億元供合資格自資本地學位頒授院校申請。（教育局）
- 於2016/17學年，教資會資助院校高年級收生學額已增加至每年4 600個。到2018/19學年，有關學額將進一步增加至每年5 000個。（教育局）
- 繼續推行試行計劃，讓本港副學位畢業生可選擇到福建省的華僑大學升讀銜接學位課程。（教育局）

-
- 繼續鼓勵「一帶一路」地區的學生來港升讀專上課程。繼2016/17學年起在特定地區獎學金計劃下增加十個名額予來自印尼的學生後，我們於2017/18學年，以私人捐款提供各十個「一帶一路」獎學金名額予來自馬來西亞及泰國的學生。（教育局）

照顧有不同需要的學生

- 由2017/18學年起，把關愛基金資助的特殊教育需要統籌主任試驗計劃恆常化。政府會在三年內分階段於每一所公營普通中小學增設一個編制內的學位教師或助理小學學位教師職位，以便學校安排一名專責教師擔任特殊教育需要統籌主任，支援融合教育。政府會檢視統籌主任的實施情況，包括職級及教學工作量方面的安排等。（教育局）
- 建基於已經分階段由小學至初中推行的自閉症學生支援模式，我們會在2017/18學年繼續發展以實證為基礎的模式、策略及相關教學資源，以支援有一般至高能力的自閉症學生的學習和發展。（教育局）
- 繼續提供額外資源、專業支援及師資培訓，協助中小學照顧有特殊教育需要的學生，以及每年按既定機制調整學習支援津貼額；繼續為所有公營中小學提供校本教育心理服務，並逐步在取錄大量有特殊教育需要學生的學校提供優化服務。（教育局）

- 由2017/18學年開始，為公營普通中小學提供的「學習支援津貼」也涵蓋有精神病患的學生，以協助學校加強照顧這些學生在學習、社交、情緒和行為上的需要。此外，教育局於2017/18學年起為教師安排「精神健康的專業發展課程」，以加強識別和支援有精神健康需要的學生。該課程包括為一般教師提供的初級培訓及為專責教師提供的深造培訓，教育局會向學校提供代課教師津貼。（教育局）
- 繼續評估加強支援非華語學生（特別是少數族裔學生）學習中文作為第二語言的政策及措施的成效，並考慮相關持份者的意見，完善有關支援措施。（教育局）
- 繼續推行特殊學校的改善措施，包括增加特殊學校的教學及專責人員人手，並增撥資源，以加強對特殊學校學生的支援。（教育局）
- 繼續透過新成立的資優教育基金，支持香港資優教育學苑栽培10至18歲的特別資優學生，提供學術及非學術的特別培訓和個人輔導。同時，教育局亦會繼續推行校本資優教育計劃，包括培訓中小學校長和教師，並成立學校網絡分享實踐經驗，使學校能發掘更多人才，豐富本港人才庫，增加香港的競爭力。（教育局）

-
- 衛生署正展開增設一所兒童體能智力測驗中心的籌備工作，以應付日益增加的個案。衛生署預計新的兒童體能智力測驗中心落成及全面投入服務後，可縮短輪候時間。作為新測驗中心落成前的過渡措施，衛生署將會在現有設施內設立臨時的兒童體能智力測驗中心，預計臨時測驗中心可於2018年年初投入服務。（食物及衛生局）

職業專才教育

- 積極為職業專才教育提供更好的硬體配套和政策，包括支持職業訓練局的校舍擴建。政府已選取九龍東茶果嶺的一幅土地，供職業訓練局興建具規模的現代化校舍，並正進行有關的規劃工作。此外，政府原則上支持職業訓練局於其專業教育學院（青衣）的土地上興建飛機及航海工程中心，以進一步提升職業專才教育的教學設施。（教育局）
- 研究把職業訓練局提供的課程種類，與勞工及福利局的「人力資源推算」配合，集中培訓及再培訓各行業所需要的勞動力。（勞工及福利局）（新措施）

- 由職業訓練局成立國際廚藝學院。作為國際廚藝卓越中心，該學院旨在提高香港美食天堂及區域教育樞紐的地位，以及增加年輕人接受教育的機會。國際廚藝學院大樓預期於2018年落成，將為學生提供更先進完善的培訓，為他們日後在國際化的餐飲行業發展作好準備。
(教育局)
- 繼續撥款予職業訓練局推行兼讀制專業課程學生資助試行計劃，向入讀建築、工程及科技學科指定兼讀制專業課程的人士提供學費資助。(教育局)
- 探討選用一幅位於大埔的土地，供建造業議會興建多層校舍，以培訓更多優質而專業的建造業從業員，配合業界採用嶄新技術以提升生產力，以及吸引更多新血。
(發展局) (新措施)

資歷架構

- 向資歷架構基金額外注資12億元，以持續支援不同持份者參與資歷架構，和資歷架構的宣傳及公眾教育，從而推廣終身學習以應付香港的人力需求。(教育局) (新措施)

-
- 積極參與國家制訂資歷框架的工作，分享在香港推行資歷架構的經驗和在有需要時提供意見，並繼續探索和其他國家或地區在發展資歷架構方面的合作，從而提升香港資歷架構的國際形象和認受性，及支援進修人士和勞動人口的流動。（教育局）

持續進修

- 向持續進修基金再注資15億元並優化基金的運作，包括擴闊基金課程範疇，以鼓勵市民終身學習，持續進修。（勞工及福利局）