
第四章

優質教育 專業領航

引言

我們深信人才，尤其是青年人，是香港發展的最重要元素，而教育是培育人才的關鍵。政府投放於教育的資源是對未來最有意義的投資。

我們的教育政策目標，是培養青年人成為有質素的新一代，對社會有承擔，具國家觀念、香港情懷和國際視野。通過學習，青年人可以發掘自己的才能，培養本身的興趣，提升多方面的能力，準備將來盡展所長，貢獻社會。

現屆政府在成立的第一年裏，已推出一系列措施改善教育質素，當中涵蓋教育人力、經費和硬件。本財政年度的教育撥款總額，大幅增加28.4%，更預留共34億元經常性款項予教育之用，充分反映政府對投資教育的長遠承擔。去年《施政報告》提出須進行的八項深入研究，兩項已經完成，其他的也進行得如火如荼。承接這個積極進取的開端，我們會與教育專家繼續推動必需的改革，開展有效的計劃，以進一步實踐優質教育。過程中我們會繼續聆聽教學人員、學生及家長的聲音，並在有需要的地方提供更多資源。

政策措施

專業領航 全面檢視

- 政府會向香港考試及評核局（考評局）提供為期四年合共3.6億元的非經常撥款，支持考評局在該段時期繼續舉辦香港中學文憑考試，讓政府和考評局可詳細研究如何紓緩因考生人數持續下降和部分營運成本上漲（例如為有特殊教育需要的考生提供特別考試安排）而出現嚴重虧損，並提出長遠解決方案。（教育局）（新措施）
- 為培育年青一代，我們邀請教育專家領航，並已成立專責小組，檢視和跟進下列事宜：
 - 提升教師專業發展，包括研究建立教師專業階梯的可行方案；中、小學和特殊學校管理層的職級安排；以及教師職位學位化的時間表。教師專業發展專責小組已在2018年9月就其方向性建議完成兩個月諮詢。鑒於盡早落實教師職位學位化在諮詢中獲得廣泛支持，小組已建議政府先行實施該項政策。就其他議題，小組的目標是於2019年年初向政府提交報告及具體建議。政府已採納小組就落實教師職位全面學位化的意見；

-
- 檢視現時的課程安排，加強培養學生的國家觀念和世界視野、提供學生多元發展機會，包括文化、藝術、體育、科學、科技、工程及數學等，並啟發學生的創新意念。學校課程檢討專責小組已於2017年11月成立，並定出四個關鍵範疇，分別是照顧學生多樣性、多元出路、全人發展和科學、科技、工程及數學（STEM）教育，作深入討論。專責小組預計用約兩年時間完成檢討，並於2019年年底向政府提交具方向性建議的報告；
 - 推廣職業專才教育。推廣職業專才教育專責小組已於2018年4月成立，檢討如何配合通過中學的生涯規劃教育，更有效地推廣職業專才教育，以配合學生不同的能力和興趣；以及如何通過「商校合作計劃」促進更緊密的商校合作，以應對香港的人力需求。專責小組預計會約於一年後向政府提交建議；
 - 檢討自資專上教育院校的角色和定位。檢討自資專上教育專責小組自2017年10月成立以來已深入探討相關事宜，並已於2018年6月底發表諮詢文件，收集持份者和公眾人士就專責小組的初步觀察提出的意見。專責小組計劃於2018年年底向政府發表最終報告，並向政府提出建議；

- 釐清教育局與辦學團體及學校的關係，落實「校本管理」，為教育界「拆牆鬆綁」，騰出更多教育政策研究和交流的空間。為檢視這事宜而成立的專責小組已就如何優化「校本管理」、加強學校行政效能、簡化學校行政安排，從而為教育界釋放空間，初步提出改善措施，並已聽取持份者的意見。有關工作預計於2019年第一季完成；
- 重視家長教育和改善家校合作，並藉此減少過度競爭的文化，照顧兒童的健康，讓他們愉快成長。為檢視這事宜而成立的專責小組已就如何加強家校合作及家長教育初步提出建議的方向、策略和改善措施，並已聽取持份者及公眾的意見。有關工作預計於2019年第二季完成；以及
- 檢討大學教育資助委員會資助界別的整體研究政策及資助策略。大學教育資助委員會檢討研究政策及資助專責小組已完成檢討工作，並已向政府提交報告。政府已接納專責小組的建議並會適當地跟進。
(教育局)

直接聆聽 體現新風

- 第一次「行政長官優質教育高峯會」已於2018年6月順利舉行。往後每年我們會繼續舉辦高峯會，邀請教育界持份者共同規劃未來。(教育局)

幼稚園教育

- 由2018/19學年起，按公務員每年的薪酬調整幅度，按學年調整在幼稚園教育計劃下與教學人員薪酬相關的資助。（教育局）
- 把為期兩年（2017/18至2018/19學年）的過渡期津貼延長三年至2021/22學年為止，讓參加幼稚園教育計劃而聘有資深教師並參照計劃下的薪酬範圍提供較高薪酬的幼稚園，可挽留這些教師。政府亦已展開有關幼稚園教師薪酬安排的研究，以探討設立幼稚園教師薪級表的可行性。（教育局）
- 語文教育及研究常務委員會正通過運用語文基金為幼稚園教師提供中英語文專業發展課程（包括教導非華語學生學習中文），以配合新修訂《幼稚園教育課程指引》的推行。（教育局）

中小學教育

- 因應校本管理政策專責小組的意見，由2019/20學年起，政府會提供額外資源，加強公營及直接資助計劃學校的行政支援。（教育局） **（新措施）**

- 由2019/20學年起，向公營學校及直資學校發放全新的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上大力推展全方位學習，讓學生在真實情境中學習，拓寬學生視野，並提供更活潑及更豐富的學習體驗和學以致用的機會，以助學生建立正面的價值觀和態度。（教育局）
（新措施）
- 成立25億元的學生活動支援基金，替代現時的香港賽馬會全方位學習基金，由2019/20學年起運用基金的投資回報，為學校提供津貼，以支援有經濟需要學生參與課堂以外的學習活動。（教育局）（新措施）
- 因應教師專業發展專責小組的建議，政府會在2019/20學年於公營中小學一次過把教師職位全面學位化，學校可因應校本情況，在2020/21學年或以前全面落實。同時，為配合小學實施全日制和教師將會全面學位化的發展，政府會預留五億元經常性撥款，以理順小學校長和副校長的薪酬，以及改善小學的中層管理人手。（教育局）（新措施）
- 向「資優教育基金」注資八億元，以增加投資收入支持香港資優教育的發展。（教育局）（新措施）
- 預留20億元及成立專責隊伍，為有需要的公營學校加快安裝升降機，建設無障礙校園。（教育局）（新措施）

-
- 改善學校硬體及軟件建設，包括為公營學校的標準教學設施（包括課室及特別室）、學生活動中心及禮堂提供空調設備，以締造更佳學習環境。由2018/19學年起提供經常「空調設備津貼」予所有公營學校，以支付相關的日常開支。同時，亦會按個別學校的實際情況，按需要分階段為相關設施安裝空調設備。直資學校亦因此而受惠。（教育局）
 - 改善現有校舍的教學環境，按早前與業界達成的共識，提升現有「火柴盒式校舍」的設施，有關的改善工程項目已於2017年暑假展開，計劃於2019年暑假或之前完成就校舍特有建築設計而制定的五項改善工程項目。此外，目前28所於「火柴盒式校舍」營辦的公營小學中，有六所已通過校舍分配機制獲分配新校舍／空置校舍作重置。（教育局）

- 提供五億元非經常撥款，由2018/19學年起每年撥出約5,000萬元，支援教師及校長專業發展委員會在未來十年，推行「T-卓越@hk」大型計劃內的合適項目；有關撥款也會用作實施各項加強教師及校長專業發展的措施及相關工作。中、小、幼、特殊學校的老師和學生均能受惠於有關措施。教育局已開展有關工作，逐步推行不同的專業發展計劃，以支援教師各種專業發展需要，例如加強教師啟導工作、創建教師專業發展空間、推動更多專業學習圈等。教育局亦會就教師專業發展專責小組於2019年年初提交的報告及建議，策劃適切的專業發展計劃。（教育局）
- 試行為期三年的在職中學教師帶薪境外進修計劃，讓教師參與特定課程及海外駐校體驗學習的專業發展活動，擴闊專業視野及掌握外地的最新教育發展趨勢。第一期計劃已於2017/18學年展開，共設三項主題，包括「跨科學習及開拓與創新教育」、「照顧有特殊教育需要學生」及「STEM教育」，分別於芬蘭、澳洲及英國舉行。（教育局）
- 為加強支援小學英語學習，語文教育及研究常務委員會（語常會）正通過運用語文基金為小學提供津貼，以優化校園語言環境及校本英語課程，特別着眼於幼稚園／小學銜接，以及兼顧能力較高及能力稍遜學生這兩方面。（教育局）

-
- 語常會已通過運用語文基金，為有志接受職業專才教育或準備就業的高中學生提供職業英語課程，提升他們的英語能力，並讓他們獲得相關認證，以助升學及就業。（教育局）
 - 善用香港作為國際都市的優勢，擴大與「一帶一路」沿線國家在教育領域的合作與交流，讓學生認識不同民族的多元文化、相關國家和城市的發展和機遇。我們會繼續為學校提供支援，包括製作適用教材、增加學生學習外語的機會，並鼓勵學生到內地、「一帶一路」沿線國家及其他海外國家進行考察和交流。（教育局）
 - 在穩定教師團隊及協助學校持續發展的大前提下，會繼續與中小學商討應對學齡人口變化的措施。（教育局）
 - 繼續促進國際學校發展及監察相關學額的供求情況，特別為滿足來港工作或投資的非本地家庭的需求，在有需要時通過分配空置校舍和全新土地發展國際學校。（教育局）
 - 配合持續於中小學推動STEM教育，加強教師專業培訓，包括繼續分階段為學校領導和中層管理人員提供有關STEM教育的進深培訓課程；亦會持續推行支援措施，包括為學生安排STEM學習活動，以及發展相關的教學資源，供學校使用。（教育局）

- 配合中國歷史在初中成為獨立必修科及協助學校準備推行初中中國歷史科及歷史科的修訂課程。我們會繼續加強師資培訓，提供學與教資源和推動全方位學習，以豐富學生的學習經歷，提升學生對中國歷史與文化的興趣和認識，擴闊他們的國際視野。（教育局）
- 推廣《基本法》一直是教育局的恆常工作。有關《基本法》及「一國兩制」概念的學習元素，一直蘊含於中小學課程內。《中學教育課程指引》的主要更新重點包括「加強價值觀教育（包括德育及公民教育、《基本法》教育）」。教育局會繼續鼓勵學校加強校本規劃，持續提供多方面的支援，包括校長／教師培訓、生活化的學與教資源、《基本法》網上自學課程、多樣化的學習活動、內地交流計劃等，讓校長／教師和學生全面認識《基本法》。（教育局）
- 配合課程更新，持續舉辦或資助學校自辦內地交流計劃，為中小學生提供全方位學習經歷，以拓寬視野，並加深認識國家歷史和文化，欣賞及傳承優秀的中華文化及民族精神。同時因應國家的發展策略，優化各交流計劃，讓學生藉實地考察「一帶一路」相關省市、粵港澳大灣區，以及創新科技企業等，親身體會國家的最新發展及思考國家發展為香港帶來的機遇。（教育局）

-
- 因應學校對為期三年的促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃的反應正面，試辦計劃由2018/19學年起恆常化，為與內地學校締結了姊妹學校的本地公營及直資計劃下的中小學和特殊學校提供經常津貼及專業支援。
(教育局)
 - 繼續為中學提供支援，推行生涯規劃教育及相關輔導服務；亦通過區域發展網絡，加強教師專業發展及推動更多工商機構為學生舉辦事業探索活動，加深中學生對工作世界的認識，為日後升學和投身社會作好準備。受教育局委託的顧問正全面檢討生涯規劃教育及商校合作計劃，教育局會因應檢討結果，制訂未來路向。
(教育局)

家校合作及家長教育

- 因應家校合作及家長教育專責小組的意見，由2019/20學年起，政府會增加給予家長教師會聯會及學校家長教師會的資源，舉辦更多社區為本及校本的家長教育課程或活動。
(教育局) **(新措施)**

專上教育

- 跟進檢討研究政策及資助專責小組提出的建議，包括向研究基金注資200億元；在三年內提供30億元，推行一項新的研究配對補助金計劃；及推出三項全新的傑出學者計劃。
(教育局) **(新措施)**

- 推出第八輪配對補助金計劃，提供最多25億元供公帑資助的專上院校申請。（教育局）（新措施）
- 為加快教育資助委員會資助大學的學生宿舍建設工作，我們已設立103億元的宿舍發展基金，並會在2018年底前撥款予大學，預計於十年內補足所有欠缺的宿位。（教育局）
- 繼續鼓勵「一帶一路」地區的學生來港升讀專上課程。政府計劃逐步增加「一帶一路獎學金」的名額（包括學士學位課程及研究院研究課程學生）。（教育局）
- 因應檢討自資專上教育專責小組的意見，政府會擴大指定專業／界別課程資助計劃的資助範圍，由2019/20學年起資助每屆約2 000名學生修讀選定範疇的指定全日制經本地評審自資副學位課程。（教育局）（新措施）

照顧有不同需要的學生

- 改善各項在融合教育政策下推行的支援措施，包括重整學習支援津貼、加強輔導教學計劃及融合教育計劃下為所有公營普通學校提供的額外資源；於有特殊教育需要學生密集的學校提升特殊教育需要統籌主任的職級；擴展優化校本教育心理服務；以及加強校本言語治療服務。（教育局）（新措施）

-
- 由2018/19學年起，政府將增加公營小學的資源，讓其按校本情況，落實「一校一社工」政策，以加強學校的社工及輔導服務。（教育局）（新措施）
 - 政府已由2017/18學年起在三年內分階段於每所公營普通中小學增設一個編制內的學位教師或助理小學學位教席，以便學校安排一名專責教師擔任特殊教育需要統籌主任，支援融合教育。2019/20學年起，於有特殊教育需要學生密集的學校，會提升特殊教育需要統籌主任的職級。政府會檢視統籌主任的實施情況，包括教學工作量方面的安排等。（教育局）
 - 建基於已經分階段由小學至初中推行的自閉症學生支援模式，我們會在2018/19學年繼續發展以實證為基礎的模式、策略及相關教學資源，以支援有一般至高能力的自閉症學生的學習和發展。（教育局）
 - 繼續提供額外資源、專業支援及師資培訓，協助中小學照顧有特殊教育需要的學生，以及每年按既定機制調整學習支援津貼額；繼續為所有公營中小學提供校本教育心理服務，並逐步在取錄大量有特殊教育需要學生的學校提供優化服務。（教育局）
 - 繼續推行特殊學校的改善措施，包括增加特殊學校的教學及專責人員人手，並增撥資源，以加強對特殊學校學生的支援。（教育局）

- 衛生署正展開增設一所兒童體能智力測驗中心的籌備工作，以應付日益增加的個案。衛生署預計新的兒童體能智力測驗中心落成及全面投入服務後，可縮短輪候時間。作為新測驗中心落成前的過渡措施，衛生署已在牛頭角設立一所臨時兒童體能智力測驗中心，中心已於2018年1月投入服務。（食物及衛生局）
- 繼續加強支援非華語學生（特別是少數族裔學生）。有關支援措施詳見第六章。（教育局）

職業專才教育

- 為職業訓練局提供資源，由2019/20學年起將職業教育和就業支援先導計劃恆常化，提供每年1 200個學額，以鼓勵更多學生通過「邊學邊賺」模式接受專業培訓及投身人力需求殷切的行業。（教育局）（新措施）
- 積極為職業專才教育提供更好的硬體配套和政策，包括支持職業訓練局擴建校舍。政府已選取九龍東茶果嶺一幅土地，供職業訓練局興建具規模的現代化校舍，並正進行有關的規劃工作。此外，政府原則上支持職業訓練局於其專業教育學院（青衣）的土地上興建飛機及航海工程中心，以進一步提升職業專才教育的教學設施。（教育局）

-
- 與職業訓練局研究如何應用未來新一輪「人力資源推算」的結果，配合職業專才教育課程規劃及設計，以更聚焦地培育各行業所需要的勞動力。相關的推算工作已於2017年第四季展開。（勞工及福利局）
 - 繼續在未來三年撥款予職業訓練局推行兼讀制專業課程學生資助試行計劃，向共5 600名入讀指定兼讀制專業課程的人士提供學費資助。（教育局）
 - 協助建造業議會在現有的大埔訓練場，興建「香港建造學院」，以培訓更多優質而專業的建造業從業員，配合業界採用嶄新技術以提升生產力，吸引更多新血，從而促進本港建造業的持續發展。（發展局）

資歷架構

- 積極參與國家制訂資歷框架的工作，分享在香港推行資歷架構的經驗和在有需要時提供意見，並繼續探索和其他國家或地區在發展資歷架構方面的合作，從而提升香港資歷架構的國際形象和認受性，以及支援進修人士和勞動人口的流動。（教育局）

持續進修

- 2019年4月起實施持續進修基金的一系列優化措施，包括提高資助上限及擴闊基金課程範疇，以鼓勵市民持續進修。（勞工及福利局）