

## 第五章

# 培育人才

## 理念

**「教育是培育人才的關鍵，投放在教育的資源是對未來最有意義的投資。」**

**「我的教育願景，是要培養青年人成為有質素的新一代，對社會有承擔、具國家觀念、香港情懷和國際視野。我們要為學生、老師、家長和校長，創造一個穩定、關懷、具啟發性及富滿足感的教與學環境。」**

人才是香港向前邁進的最重要元素，而教育就是培育人才的關鍵。教育的成功需要所有關心下一代的人共同努力，而政府的角色至為關鍵。就此，本屆政府會堅持：

- （一）大力投放資源；
- （二）堅持專業領航；以及
- （三）細心聆聽業界的意見。

「政府在教育的開支是對未來發展最有意義的投資」和「對老師好一點」得到教育界的廣泛認同，並成為政府內部處理教育事宜的行事準則。一個穩定、關懷的教與學環境正逐步形成，但要學與教更具啟發性和富滿足感，大家仍須努力。

# 第五章 培育人才

## 專業領航 直接聆聽

檢討  
自資專上教育  
專責小組 **完成**

檢討研究政策  
及資助  
專責小組 **完成**

校本管理政策  
專責小組 **完成**

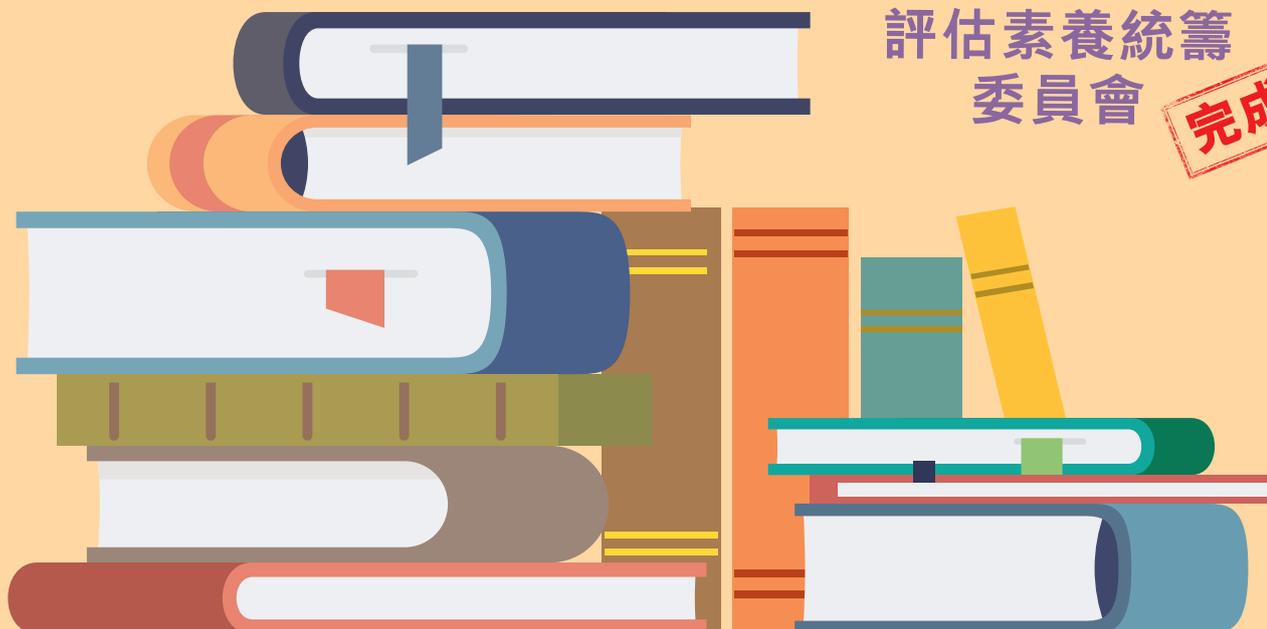
家校合作及家長教育  
專責小組 **完成**

教師專業發展  
專責小組 **完成**

學校課程檢討  
專責小組 **進行中**

推廣職業專才教育  
專責小組 **進行中**

基本能力評估及  
評估素養統籌  
委員會 **完成**



# 幼稚園教育

由2017/18學年起，大幅增加資助幼稚園教育

按公務員每年增薪幅度，  
調整教學人員薪酬相關的資助

延長3年過渡期津貼  
至2021/22學年為止



校長及教師應每3年參加60小時的持續專業發展活動



家長教育  
增加家教會資助  
開展「正向家長運動」



# 中小學教育

學生層面：

發放恆常的  
「全方位學習津貼」

成立  
「學生活動支援基金」

教師層面：

教師職位  
全面學位化

學校層面：

無障礙校園

一校一行政主任

小學一校一社工

中學一校兩社工

$$x^2 + y^2 = 10$$





## 專上教育

於2019年  
向研究基金注資 **\$200億**

注資 **\$30億**

資助本地研究生，2018/19學年有  
約 **2 000名** 學生受惠

透過宿舍發展基金發放  
**\$103億** 補助金

推出 **\$30億** 研究配對  
補助金計劃

預留 **\$160億**

增建或翻新大學校舍設施

配對補助金計劃

• 第七輪發放 **約\$5億**

• 已推出 **\$25億** 第八輪



## 職業專才教育



每年有 **1 200名** 學員  
可「邊學邊賺」



## 已取得的進展

在2017年及2018年《施政報告》及《施政綱領》下，共公布了27項新措施，全部已完成或按序推進。

本屆政府已完成或取得重要進展的主要措施如下：

### 投資未來

- 本屆政府已累積投放至少83億元經常開支，推出一系列改善措施，致力提供優質教育。(教育局)

### 教育新發展

- 由2018/19學年起，為公營中小學提供一項全新的「推廣閱讀津貼」；同時推行「幼稚園推廣閱讀津貼先導計劃」，並於2019/20學年將該津貼恆常化，舉辦多項活動以配合推廣閱讀。(教育局)
- 由2019/20學年起，向公營及直接資助計劃(直資)的中小學發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上加強推展全方位學習。(教育局)
- 在2019年成立25億元的學生活動支援基金，支援在公營學校及直資學校中有經濟需要的學生，參與由學校舉辦或認可的課堂以外的學習活動。(教育局)
- 優質教育基金已撥備30億元，由2018/19學年起四個學年推行「公帑資助學校專項撥款計劃」，推行校本課程設計及／或學生支援措施，以及相關的校舍改善工程及／或物資購置的項目。截至2019年9月底，基金已處理約500項申請，撥款金額超過2.6億元。(教育局)

- 中國歷史科已於2018/19學年成為初中獨立必修科目，並將於2020/21學年在全港學校中一年級開始逐級實施新修訂的課程大綱。(教育局)
- 在2013/14至2017/18學年期間因中一班級數目減少而出現過剩教師的資助中學，可申請將過剩教師的保留期延長至2021/22學年，以穩定教師團隊。(教育局)
- 由2019/20學年起，因小一學生人數下降引致減班，出現超額教師的資助小學，可申請保留超額教師最多三個學年。此外，由2019/20學年的小一年級開始，如學校在9月中點算學生人數後需減班，相關的批班準則會由25人一班下調至23人一班，並會隨該屆別學生逐年推展至小六。(教育局)

### 專業領航 直接聆聽

- 為深入研究八個教育範疇而成立的八個專責小組中，六個已完成工作，包括檢討研究政策及資助專責小組、檢討自資專上教育專責小組、教師專業發展專責小組、家校合作及家長教育專責小組、校本管理政策專責小組及基本能力評估及評估素養統籌委員會，政府亦已接納了這些小組的所有建議。其餘兩個專責小組，即推廣職業專才教育專責小組及學校課程檢討專責小組，已分別於2019年5月和6月就其初步建議展開公眾諮詢。(教育局)

### 提升專上界別的科研能力

- 已向研究基金注資200億元，大幅增加研究資助局撥款；在2019年8月推出研究配對補助金計劃；以及在2019/20學年內推出三項傑出學者計劃。(教育局)

- 為培育更多本地學生成為學術及科研人才，已向研究基金注資30億元，利用所得的投資回報為所有就讀大學教育資助委員會資助研究院研究課程的本地學生提供學費豁免。學費豁免計劃已於2018年7月推出，2018/19學年有約2 000名學生受惠。(教育局)

## 教師專業發展

- 政府決定一次過把公營中小學教師職位全面學位化，學校可因應情況由2019/20學年起分兩年時間全面落实。為配合推行教師職位全面學位化政策及小學實施全日制，我們已把改善公營小學中層管理人手及理順公營小學校長和副校長薪酬的建議，提交立法會審批。(教育局)

## 校本管理

- 由2019/20學年起，為每所公營學校及直資學校提供資源以聘用一名行政主任，加強學校及校董會的行政支援；以及發放新的經常性「校本管理額外津貼」，支援公營學校及直資學校的校董會／法團校董會／學校管理委員會(校管會)的運作及其校董／校管會成員的培訓。(教育局)

## 家長教育及家校合作

- 由2019/20學年起，為學校家長教師會及家長教師會聯會提供較高的津貼金額。(教育局)

## 改善中小學教學設施

- 由2018/19學年起，向所有公營及直資學校提供資助，用以支付有關空調設備的日常開支。(教育局)

## 專上教育的健康發展

- 宿舍發展基金已於2018年7月成立，並已向六所大學全數發放共103億元的補助金。在15項宿舍工程中，有四項已完成詳細設計及即將動工。(教育局)
- 為期三年的第八輪配對補助金計劃已於2019年7月推出，為公帑資助的專上院校提供25億元的配對補助金。(教育局)
- 由2019/20學年起，香港卓越獎學金計劃已成為一個恆常計劃，每名得獎者的獎學金上限由每年25萬元增加至30萬元，而修讀博士學位課程得獎者的資助年期亦由兩年放寬至課程所需的最短修業期。(教育局)
- 「一帶一路」獎學金計劃已由最初10個獎學金名額增至現時80個，並涵蓋所有「一帶一路」沿線國家。(教育局)
- 「指定專業／界別課程資助計劃」的學士學位資助學額，已由2018/19學年起增至每屆約3 000個；資助計劃亦由2019/20學年起擴展至副學位課程，每屆的資助學額約為2 000個。(教育局)

## 職業專才教育

- 由2019/20學年起，職業訓練局(職訓局)的職業教育和就業支援先導計劃已轉為恆常計劃，每年提供1 200個學額，讓學員通過「邊學邊賺」模式投身需要專業技能的行業。(教育局)
- 「2027年人力資源推算」的主要結果及相關統計調查的報告已分別於2019年5月及6/7月公布，完整的推算報告預計於2019年年底前完成，有助職業專才教育的規劃及發展。(勞工及福利局)

## 照顧有不同需要的學生

- 已重整現時不同的融合教育資助計劃，把學習支援津貼推廣至全港所有公營普通學校，同時提升第三層支援津貼額；對於取錄較多有特殊教育需要學生的公營普通學校，特殊教育需要統籌主任的職級提升至晉升職級；擴展「校本教育心理服務」至覆蓋所有公營普通學校；以及由2019/20學年起，公營普通學校會分階段開設校本言語治療師職位。(教育局)
- 由2018/19學年起，為所有公營小學提供足夠資源以聘請最少一名學位社工，加強照顧學生的需要。(教育局)
- 於2019年年初向資優教育基金注資8億元，以利用投資回報支持香港資優教育學苑優化服務及落實資優教育諮詢委員會建議的措施，鼓勵不同資優教育服務提供者為資優學生提供優質的進階學習課程。(教育局)
- 已推出不同措施，加強支援非華語學生(有關措施詳見第六章)。(教育局)

## 香港考試及評核局

- 於2019年年初開立約3.6億元的新承擔額，提供一筆過撥款，支持香港考試及評核局(考評局)舉辦2019年至2022年這四屆香港中學文憑考試。同時研究解決考評局長遠財政問題的方案。(教育局)

## 幼稚園教育

- 由2018/19學年起，與教學人員薪酬相關的資助，已按公務員每年的薪酬調整幅度，按學年調整。為期兩年(2017/18至2018/19學年)的過渡期津貼，也延長三年至2021/22學年為止。(教育局)

- 已推出措施加強幼稚園校長及教師的專業發展，由2018/19學年起，每名參加幼稚園教育計劃的幼稚園校長及教師應在每三年的周期內，參加60小時的持續專業發展活動。(教育局)
- 於2019年年中開始檢討新的幼稚園教育政策，包括探討設立幼稚園教師薪級表的可行性，並展開諮詢工作。(教育局)

## 資歷架構

- 於2018年年初向資歷架構基金注資12億元，以進一步鞏固及推動資歷架構的發展。(教育局)

## 持續進修

- 於2018年5月向持續進修基金額外注資100億元；並於2019年4月起實施一系列優化措施，包括提高資助上限及擴大基金課程的範疇。(勞工及福利局)

# 面臨挑戰

## 中小學

- 小一學齡人口早前短暫上升，但由2019/20學年開始顯著回落，預計個別公營小學可能會受到影響，出現短暫的班級數目減少及超額教師的情況。(教育局)
- 現時公營中學學位按全港整體情況規劃。中一學生人口由2017/18學年開始回升，預計整體中一學生人數會逐步上升至2024/25學年的高峰，不能只以一貫透過鄰近地區調撥學位的安排應對。由於各區學生人口及學校分布不均，個別地區中學可能未能因整體中一學生人數上升而即時或完全受惠。(教育局)

## 照顧有不同需要的學生

- 隨着學校和家長對特殊教育需要的意識提高，加上評估工具及機制有所改善，被識別為有特殊教育需要的學生數目持續增加。(教育局)
- 非華語學生須具備良好的中文能力，才能在升學和就業方面具備競爭力，融入本地社會。然而，學習中文不容易，亦沒有捷徑，有關支援措施亦需長時間方能見效，過程中不但需要學校、教師及學生不斷努力，亦需要家庭和其他持份者協助創造有利學習中文的環境。(教育局)

## 新措施

### 中小學教育

- 已預留 10 億元推展一項有時限的小型工程計劃，為 600 多所按昔日建校標準興建的資助學校校舍，進行簡單的小型內部改裝工程，讓學校能更靈活運用現有校舍空間，從而提升教學環境及效能。相關學校可按其校舍情況及校本需要，在 2019 年及 2020 年向教育局提出改裝建議。(教育局)

### 專上教育

- 於 2020/21 學年推出一項計劃，為修讀可配合香港發展需要的指定研究院修課課程的本地學生提供獎學金。(教育局)
- 開展修改《專上學院條例》(第 320 章)的工作，並於 2020 年就修例初步建議諮詢主要持份者。(教育局)
- 改組自資專上教育委員會，以加強該委員會在促進自資專上教育界別的規管、支援和協調方面的角色。(教育局)
- 與香港學術及職業資歷評審局合作，研究如何加強學術評審的標準和做法，以提升自資專上教育的水平。(教育局)
- 推出「自資專上教育提升及啟動補助金計劃」，向有意開辦切合市場需要但成本高昂的特定副學位或學士學位課程的自資院校提供財政支援，以幫助院校開辦該類課程，減輕學生的學費負擔。(教育局)

### 職業專才教育

- 積極跟進推廣職業專才教育專責小組將在 2019 年年底前提交的檢討報告建議，更有效地推廣職業專才教育，以配合學生不同的能力和興趣。(教育局)
- 於 2020 年加強宣傳一系列以「2020 香港技能年」為主題的活動，包括職業專才教育國際研討會暨香港青年技能大賽與嘉年華等活動，向青年人推廣專業技能，提升社會大眾對專業教育及技術培訓的認識和關注。(教育局)
- 由 2020/21 學年起的三個學年，資助參加職訓局的職業教育和就業支援計劃的學員到境外學習交流，參與當地短期技術及實習課程和參觀當地機構／企業，互相交流技術及擴闊視野。視乎成效，我們會考慮將資助計劃擴展至職訓局及其他院校提供適合的職業專才教育課程讓學員參加。(教育局)

### 照顧有不同需要的學生

- 由 2020/21 學年起，分階段協助公營普通中小學推行採用具實證策略的三層支援模式，加強支援有自閉症的學生，約 10 000 名有自閉症的學生可受惠。有關支援亦包括由非政府機構提供屬第二層支援的到校社會適應技巧小組訓練。(教育局)

- 由2020/21學年起，改善資助特殊學校宿舍部的人手編制，以提升其服務質素，讓特殊學校的宿生獲得更佳服務。措施包括提升宿額達40名或以上宿舍部的舍監及副舍監的職級，並增加這些宿舍副舍監及宿舍家長主管的職位數目；增加宿舍部在星期六及星期日的人手編制；以及為肢體傷殘兒童學校、中度智障兒童學校、嚴重智障兒童學校及視障兼智障兒童學校的宿舍部提供額外津貼，用以招聘個人照顧工作員或購買相關服務。(教育局)
- 推出措施加強支援非華語學生(有關措施詳見第六章)。(教育局)

## 持續進修

- 進一步擴闊持續進修基金的課程範疇，納入由本地培訓機構提供的合資格網上課程，提供更多元化的進修途徑。(勞工及福利局)

