





第七章 培育人才

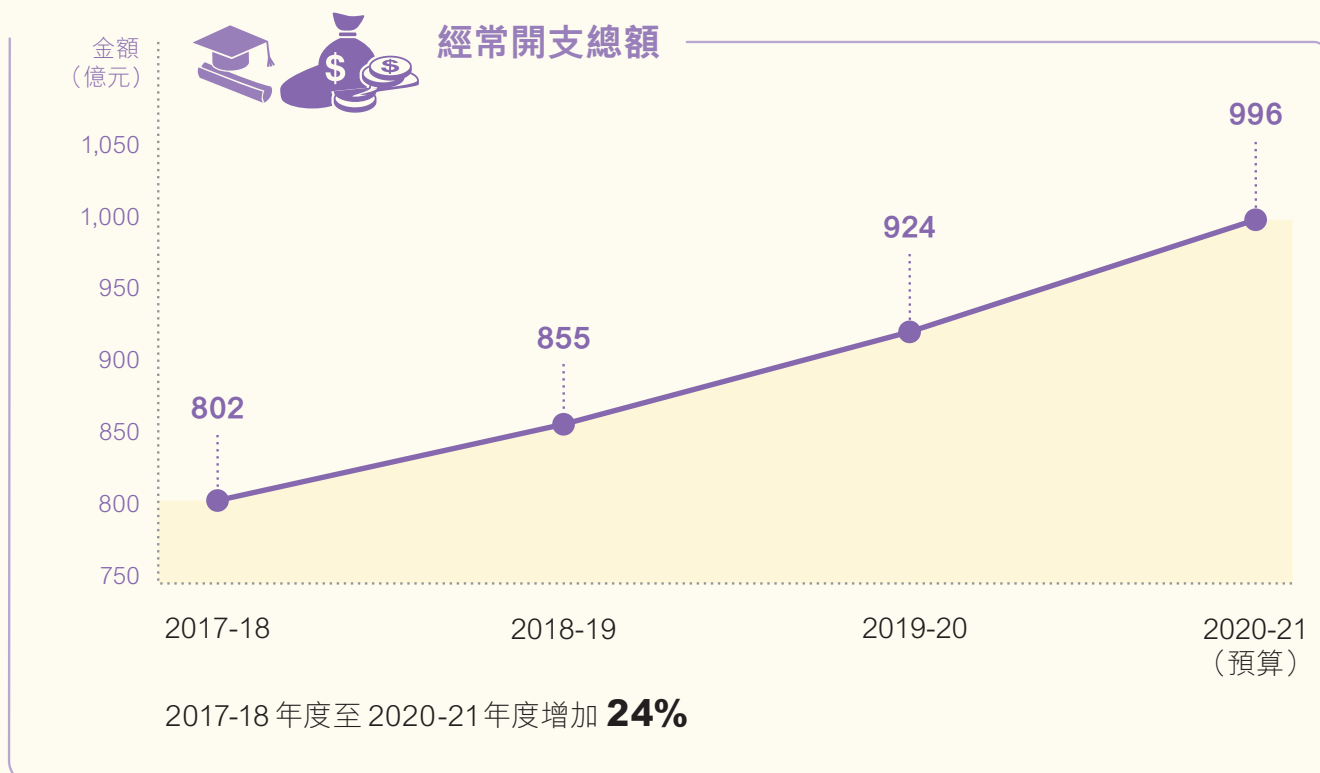
理念

「確保孩子長大成為有國家觀念、民族感情、良好品格、社會責任感、待人以誠，是我對教育孩子的宗旨。在政府層面，我一直堅信人是香港向前發展的最重要元素，而教育是培育人才的關鍵。基於這個信念，我表明政府在教育的開支是對未來最有意義的投資。」

「我在競選時承諾會投放50億元用於教育。過去三年，我們多次『加碼』，推出更多改善教育的措施，到今天我們投入教育的新資源已經超過130億元經常開支，當中不少是回應教育界長期提出的要求。要為學生、教師、家長、校長創造一個穩定、關懷、具啟發性和富滿足感的教與學環境，應當從『對老師好一點』開始。我很有誠意和教育同工有商有量，希望與教育界建立伙伴關係，一起為提升香港教育質素努力，讓教育回歸教育，讓校園不再受政治爭議或激進的社會行動所影響。」

「政府在教育的角色不單是提供資源，從學制到課程，從老師培訓到學生考核，政府都有不可或缺的責任。」

教育開支增長



多元化的高等教育入學途徑 (學士學位課程學額) (2019/20 學年的學額 / 受資助者數目)



香港中學文憑考試考生

- 1 教育資助委員會 (教資會) 資助的第一年學士學位課程學額 **(15 000)**
- 2 為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃[^] **(16 032)**
- 3 指定專業 / 界別課程資助計劃 **(3 176*)**
- 4
 - 通過內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃入讀逾 120 間內地大學 **(617)**
 - 內地大學升學資助計劃 **(3 218)**
- 5 教資會資助的高年級收生學額[#] **(5 000)**
- 6 香港卓越獎學金計劃名額 **(100)**



[^] 包括為合資格的副學位持有人而設的銜接學位

^{*} 計劃下受資助的學士學位課程學額數目

[#] 為合資格的副學位持有人而設

人力資源

首份香港人才清單於2018年8月起生效。

香港人才清單涵蓋的11項專業



廢物處理
專家



資產管理
專才



海運保險
專才



創意產業
專才



金融科技
專才



精算師



創新及科技專家



數據科學家及
網絡安全專家



輪機工程師
及船舶總管



造船師



爭議解決專才及
業務交易律師

培育創新及科技人才



中小學

- 一筆過STEM教育津貼
- 中學IT創新實驗室計劃

大學及研究生課程

- 研究資助局（研資局）管理的研究資助計劃
- 香港博士研究生獎學金計劃
- 向本地研究生提供學費豁免計劃
- 創科實習計劃
- 大學科技初創企業資助計劃

研究員

- 研資局管理的獎學金計劃
- 博士專才庫
- 研究員計劃
- 再工業化及科技培訓計劃

在過去三年，政府已就各項**創新及科技人才**
培訓計劃投放超過**68億元**。



已取得的進展

自2017年7月以來，共公布了39項新措施，全部已經完成或按序推進。

已經完成或取得重要進展的主要措施如下：

投資未來

- 已累積投放超過130億元經常開支，推出多項措施，致力提供優質教育。（教育局）

教育新發展

- 由2018/19學年起，為所有公營中小學提供「推廣閱讀津貼」，以及由2019/20學年起把「幼稚園推廣閱讀津貼先導計劃」恆常化。（教育局）
- 由2019/20學年起，向公營及「直接資助計劃」（直資）的中小學發放恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校加強推展全方位學習。（教育局）
- 在2019年成立25億元的「學生活動支援基金」，支援在公營學校及直資學校中有經濟需要的學生，參與由學校舉辦或認可的課堂以外的學習活動。（教育局）
- 優質教育基金已撥備30億元，由2018/19學年起四個學年推行「公帑資助學校專項撥款計劃」，推行校本課程設計及／或學生支援措施，以及相關的校舍改善工程及／或物資購置的項目。截至2020年9月，基金已審批逾930項申請，撥款金額超過7億元。（教育局）
- 中國歷史科已於2018/19學年成為初中獨立必修科目，並已於2020/21學年在全港學校中一年級開始逐級實施新修訂的課程大綱。（教育局）

- 在2013/14至2017/18學年期間因中一班級數目減少而出現過剩教師的資助中學，獲准申請將過剩教師的保留期延長至2021/22學年，以穩定教師團隊。（教育局）
- 由2019/20學年起，因小一學生人數下降引致減班而出現超額教師的資助小學獲准申請保留超額教師，為期最多三個學年。此外，由2019/20學年的小一年級開始，如學校在點算該年度的學生人數後需減班，相關的批班準則會由25人一班下調至23人一班，並會隨該屆別學生逐年推展至小六。（教育局）
- 由2017/18學年起改善教師與班級比例，增設約2 200個常額教席。（教育局）
- 由八個專責小組進行的檢討已經完成，這些專責小組成立的目的，是秉持專業領導精神，配合持份者的積極參與，就優質教育各個範疇進行深入研究。（教育局）

教師專業發展

- 由2019/20學年起，一次過把公營中小學教師職位全面學位化。（教育局）

校本管理

- 由2019/20學年起，為每所公營及直資學校提供最少一名全職駐校學校行政主任，以加強學校的行政支援；以及發放新的經常性「校本管理額外津貼」，支援公營及直資學校的校董會／法團校董會／學校管理委員會（校管會）的運作及其校董／校管會成員的培訓。（教育局）

家長教育及家校合作

- 由2019/20學年起，為學校家長教師會及家長教師會聯會提供額外資源，加強家校合作及推廣家長教育。(教育局)

改善中小學教學設施

- 由2018/19學年起，已向所有公營及直資學校提供資助，用以支付有關空調設備的運作開支。先前並無配備該類裝置的教學設施，現已加裝新的空調系統。(教育局)
- 推展一項有時限的小型工程計劃，為約600所按昔日建校標準興建的資助學校校舍，進行簡單的小型內部改裝工程，讓學校能更靈活運用現有校舍空間，從而提升教學環境及效能。(教育局)

專上教育的健康發展

- 就15個宿舍項目一筆過批撥103億元，為教資會資助大學提供約13 000個宿位。(教育局)
- 預留160億元以提升或翻新大學校園設施。(教育局)
- 撥款12.6億元推行「自資專上教育提升及啟動補助金計劃」。(教育局)
- 推行第八輪配對補助金計劃，涉及25億元。(教育局)
- 由2019/20學年起，「香港卓越獎學金計劃」已成為一項恆常計劃，每名得獎者的獎學金上限為每年30萬元。(教育局)
- 「一帶一路」獎學金計劃的獎學金名額已由最初每年10個增至現時100個，並涵蓋所有「一帶一路」沿線國家。(教育局)

- 「指定專業／界別課程資助計劃」的學士學位資助學額，已由2018/19學年起增至每屆約3 000個；資助計劃亦由2019/20學年起擴展至副學位課程，每屆的資助學額約為2 000個。在2019/20學年，約有7 900名學士學位學生及2 500名副學位學生受惠。(教育局)
- 推行「為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃」，每名學生每年最多可獲32,100元資助(2020/21學年)，在2019/20學年，約有16 000名學士學位課程學生受惠。(教育局)
- 已於2019年11月改組自資專上教育委員會，加強其角色和職能，使該委員會可就自資專上教育界別的發展，提供策略和政策意見。(教育局)
- 於2020/21學年以先導形式推出「指定研究院修課課程獎學金計劃」，為期五屆，共4 500名優秀學生將會受惠。(教育局)

培育科技人才

- 向「研究基金」注資200億元；成立30億元的「研究配對補助金計劃」；為三項新設的「傑出學者計劃」增加約1.9億元經常開支，以提升高等教育界的研究能力。(教育局)
- 向「研究基金」注資30億元，為本地研究生提供免入息審查學費豁免。在2019/20學年，約有1 700名學生受惠。(教育局)

- 在2018年8月推出「科技專才培育計劃」(包括「博士專才庫」和「再工業化及科技培訓計劃」)及在2020年6月推出「創科實習計劃」，並在2020年7月優化和整合「研究員計劃」及「博士專才庫」為「研究人才庫」，以培育和匯聚更多科技人才。自2017年7月起，合共超過8 000名科技專才受惠於該等計劃。(創新及科技局)
- 在2018年6月推出「科技人才入境計劃」，並在2020年1月放寬計劃的範圍及適用科技範疇，以加快輸入科技人才。(創新及科技局)
- 成立「InnoHK創新香港研發平台」，推動香港發展為環球科研合作中心，預計首批研發中心可於2020年第四季或2021年第一季開始運作。(創新及科技局)
- 由2020/21學年起開展「中學IT創新實驗室計劃」，為期三年，總資助額為5億元，向中學提供更多資源，以舉辦和資訊科技相關的課外活動，讓學生更好掌握和應用資訊科技。(創新及科技局)
- 由2020/21學年起的三個學年，資助參加職訓局的職業教育和「就業支援計劃」的學員到境外學習交流，參與當地短期技術及實習課程和參觀當地機構／企業，互相交流技術及擴闊視野。視乎成效，我們會考慮擴大資助計劃的範圍，以包括在職訓局及其他院校修讀適合的職專教育課程的學員。(教育局)
- 「2027年人力資源推算」報告已於2019年12月公布，以支援職專教育的規劃及發展。(勞工及福利局)

照顧有不同需要的學生

- 已重整各項融合教育資助計劃，並把「學習支援津貼」推廣至全港所有公營普通學校，同時提升第三層支援津貼額。(教育局)
- 已為每所公營普通學校增設特殊教育需要統籌主任。對於取錄較多有特殊教育需要學生的公營普通學校，校內的特殊教育需要統籌主任的職級已提升至晉升職級。(教育局)
- 已擴展校本教育心理服務至所有公營普通學校。由2019/20學年起，分階段在公營普通學校開設校本言語治療師職位。(教育局)
- 由2020/21學年起，分階段協助公營普通中小學採用經驗證有效的三層支援模式，加強支援有自閉症的學生，預計約一萬名有自閉症的學生可受惠。有關支援亦包括由非政府機構提供屬第二層支援的到校社會適應技巧小組訓練。(教育局)

職業專才教育

- 由2019/20學年起，職業訓練局(職訓局)的「職業教育和就業支援先導計劃」已轉為恆常計劃，每年提供1 200個學額，讓學員通過「邊學邊賺」模式投身需要專業技能的行業。(教育局)
- 已跟進推廣職業專才教育專責小組提出的建議，包括於2020年9月成立推廣職業專才教育和資歷架構督導委員會，以加強統籌整體的職業專才教育推廣策略、促進與業界更緊密的合作關係，並以創新及統整的方式進一步推廣職業專才教育。(教育局)

- 由2020/21學年起，改善資助特殊學校宿舍部的人手編制，為宿生提供更佳服務。措施包括提升宿額達40名或以上宿舍部的舍監及副舍監的職級，並增加這些宿舍副舍監及宿舍家長主管的職位數目；增加宿舍部在星期六及星期日的人員比率；以及為肢體傷殘兒童學校、中度智障兒童學校、嚴重智障兒童學校及視障兼智障兒童學校的宿舍部提供額外津貼，用以招聘個人照顧工作員或購買相關服務。(教育局)
- 已為所有公營小學提供足夠資源以聘請最少一名學位社工和增加特殊學校的學校社工人手，加強照顧學生的需要。(教育局)
- 於2019年向「資優教育基金」注資8億元，以利用投資回報支持香港資優教育學苑優化服務及落實資優教育諮詢委員會建議的措施，鼓勵不同資優教育服務提供者為資優學生提供優質的進階學習課程。(教育局)
- 已推出不同措施，加強支援非華語學生(有關措施詳見第八章)。(教育局)

香港考試及評核局

- 於2019年年初開立約3.6億元的新承擔額，提供撥款支持香港考試及評核局(考評局)舉辦2019年至2022年的四屆香港中學文憑考試；亦正研究解決考評局長遠財政問題的方案。(教育局)

幼稚園教育

- 由2018/19學年起，按公務員每年的薪酬調整幅度調整教學人員與薪酬相關部分的資助。為期兩年(2017/18至2018/19學年)的過渡期津貼，亦已延長三年至2021/22學年為止。(教育局)

- 推出措施加強幼稚園校長及教師的專業發展，由2018/19學年起，每名參加幼稚園教育計劃的幼稚園校長及教師應在每三年的周期內，參加60小時的持續專業發展活動。(教育局)
- 已就檢討新的幼稚園教育政策進行諮詢工作，包括探討設立幼稚園教師薪級表的可行性。(教育局)

資歷架構

- 於2018年向「資歷架構基金」注資12億元，以繼續推行與資歷架構相關的各項措施。於2019–20年度有超過2 500名從業員及400個教育及培訓機構受惠。(教育局)

持續進修

- 於2018年再向「持續進修基金」注資100億元，並於2019年推行一系列優化措施。相對推行優化措施前的7 800項課程，現時有逾9 800項已登記的基金課程。(勞工及福利局)

便利非本地人才的措施

- 繼續作出安排，便利非本地人才及專業人士在香港的指定行業從事某些短期工作，包括在2020年6月推出的先導計劃，讓合資格海外人士在香港從事仲裁方面的短期活動。此外，我們歡迎受聘的專業人士及具技能的人士根據受養人簽證制度，攜同家庭成員來港。(保安局、律政司)

培訓措施

- 已推行新的利便措施，讓公營界別的培訓機構¹協助促進香港發展成為區內培訓樞紐。在2018年及2019年，有超過5 600名來自「一帶一路」國家、大灣區城市及其他海外國家的非本地學員參加了這些機構提供的培訓課程／學術課程。（廉政公署、公務員事務局、保安局、運輸及房屋局）

¹ 這些培訓機構為廉政公署、公務員培訓處、消防及救護學院、香港警察學院、香港國際航空學院和港鐵學院。

新措施

追求優質教育

- 加強政府在政策制訂、推行及監察方面的角色，就教育政策、教師質素及課程設計等範疇進行檢討和推出優化措施。來年的主要工作包括：
 - 檢視現行教育政策的推行情況，以確保有效監察學校管理、行政、財政及規則和規例的實施並加強問責。通過加強與辦學團體的溝通及增加對校董的培訓，教育局會訂明各方的權力、職責及要求，以加強學校管理及行政，並提升教師團隊的管理及質素；
 - 通過涵蓋入職、培訓及管理等方面的措施，提升教師質素。教育局將加強與師資培訓院校的聯繫，在準教師的職前培訓中加強教師專業操守的內容；提高新任和現任教師及擬晉升教師的培訓要求，範圍涵蓋教師的專業角色、價值觀及操守，本地、國家和國際層面的教育發展，以及國民教育和國安教育等；
 - 繼續根據《教育條例》（第279章）和既定程序，處理涉及教師失德或違法行為的個案。就查明屬實的個案，我們會公平合理地作適當懲處。教育局亦會繼續提供支援，協助學校嚴格挑選和加強管理教學人員，以防止不合適人士出任教師；及
 - 參考學校課程檢討專責小組提出的六項方向性建議，繼續優化學校課程。（教育局）

- 在學校推廣國家安全教育，通過相關科目及課堂內外的學習活動，培養學生國家安全的正確概念；向學校提供有關學校行政及教育的指引，以及教師培訓和資料，以協助學校人員及學生了解和遵守《香港國安法》；與專上院校合作，在專上教育層面推廣國安教育。（教育局）
- 按照檢討自資專上教育專責小組的建議，於2020年年底就《專上學院條例》（第320章）的修訂建議展開公眾諮詢。（教育局）

吸納人才

- 由政務司司長透過其擔任主席的人力資源規劃委員會，協調相關政策局的工作，在參考商界及持份者的意見後，全面檢視及優化香港吸引人才的機制。（政務司司長辦公室）
- 檢討人才清單的涵蓋範圍，以及相關專業合資格人才在「優秀人才入境計劃」整體分數中的得分比重，以更準確反映就業市場的最新趨勢，同時不會影響本地人才的培訓和就業機會。（勞工及福利局）
- 與各相關機構（包括香港科技園公司、數碼港、香港生產力促進局、各大學、五所研究機構、西九文化區、金融發展局及金融服務監管機構等）合作，採取策略性方法在全球各地積極宣傳香港為高質素人才提供的機遇，重點吸納所需的人才。我們亦會在香港進行宣傳，讓本地人才更深入地了解這些機遇，並協助學生和年輕專業人士為未來作好準備。（商務及經濟發展局、相關政策局）

興建新教學設施

- 支持香港演藝學院在港島區興建新的教學設施和學生宿舍，豐富教與學的硬件和體驗，促進表演藝術專上教育的長遠發展。(民政事務局)
- 持續透過興建新校舍或原址擴建以提升公營學校的教學環境。目前有 10 項公營學校工程計劃正在進行，另有 23 項建校工程在籌劃階段（包括在九龍塘興建兩所特殊學校，其中一所將設置宿舍）。(教育局)

職業專才教育

- 在參考推廣職業專才教育專責小組的建議後，與 2020 年 9 月成立的推廣職業專才教育和資歷架構督導委員會緊密合作，以創新及協調的方式進一步推廣職專教育。(教育局)
- 於 2020/21 學年推出先導計劃，委聘校外顧問，為選定中學的教師提供有關職專教育的一站式專業服務，加強在中學推廣職專教育。政府亦會鼓勵家教會及家教會聯會舉辦更多職專教育推廣活動，藉以加強家長教育，促使家長接受子女選擇職專教育為出路。(教育局)
- 於 2020 年年底展開副學位教育的檢討，以及推出應用學位課程先導計劃。(教育局)

採用區塊鏈技術

- 在 2021 年年中推出由大學聯合電腦中心試行的網上共用平台，使用區塊鏈技術便利核實高等教育資格。(創新及科技局)

推廣應用學習

- 進一步推廣應用學習為有價值的高中選修科目，以及為學生提供資助及更多元化的課程，以擴闊學生的學習領域和經歷，協助他們作多元發展。(教育局)