

## 序言

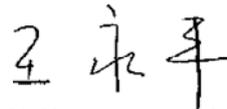
為提高本港教育的質素，香港特別行政區政府去年推行了多項措施和改革。在未來一年，我們會竭盡所能，繼續跟進這些新措施，並會加倍努力，以期達到我們在多個範疇所訂下的目標。

本小冊子以精簡的文字，闡釋我們為了落實提供優質教育的施政方針而推行的整套措施。這些措施包括鼓勵學校應用資訊科技、改善學習環境、提升教師的專業水平、提高學生的語文能力、改善評核學生表現的制度，以及為有需要的學生提供更多資助。優質教育基金會繼續撥款予學校推行創新措施。我們會致力改善教育署的管理，並會全面檢討本港的學制，確保教育制度精益求精。

教育是香港開創未來最重要的投資，肯定會帶來豐碩的回報。我希望教育界、教師、家長、工商界以至全港市民，與政府協力同心，推行這小冊子載述的各項計劃，履行對社會應盡之責，作育英才。

我和教育署、大學教育資助委員會秘書處和學生資助辦事處的同事，在職業訓練局、香港考試局和各有關諮詢委員會的協助下，會致力達到我們在「成效重點」之下列出的各項目標。

歡迎各界人士對本文件提出意見和建議。



教育統籌局局長王永平

# 優質教育

我們的施政方針，是要確保香港的年青人有機會接受均衡的優質教育，應付未來生活和工作上的挑戰，並培養好學不倦的精神，不斷追求知識，充實自己。

為了落實這項施政方針，我們的成效指標是各項定期調查和評估的結果，以及社會人士如何評價離校生和畢業生在各個主要教育範疇的表現。

## 成效重點

為了貫徹這項施政方針，我們必須在以下主要工作範疇取得成績：

一	支持校本管理和創新的措施	第四頁
二	為下一代提供良好的學習環境	第六頁
三	培訓及維持一支敬業樂業和具有專業水準的教師隊伍	第八頁
四	盡量利用資訊科技輔助教學，以提高教與學的成效	第十一頁
五	培育本港學生兩文三語的能力	第十四頁
六	改善評核學生表現的制度	第十六頁
七	把香港發展成為亞太區卓越的高等教育中心	第十八頁
八	確保學生在求學時毋須擔心經濟問題	第二十頁
九	確保教育制度精益求精	第二十二頁

本小冊子分為多個部分，分別闡釋以上各個成效重點，概述我們的主要工作，並列出用以衡量工作成效的指標。此外，每部分亦臚列為貫徹該施政方針而新制定的主要措施，並註明負責的機構，以及擬達到的具體目標。



## 支持校本管理和創新的措施

在邁向新紀元之際，本港的教育制度必須配合社會不斷轉變的需要。為此，我們必須在教學和管理方法上創新。

一九九八年一月，我們撥出 50 億元成立優質教育基金，為值得推行的計劃提供一筆過的撥款，在學校推廣優質教育。該基金由教育統籌委員會轄下的優質教育基金督導委員會負責管理。截至一九九八年八月底，該基金共批准了 510 項計劃，資助總額達 3.33 億元。這些計劃致力提高教與學的質素、發展均衡教育，以及改善校本管理，將會有超過 50 萬名學生因而受惠。

一九九一年開始，我們鼓勵所有學校推行校本管理，培養注重質素的文化，提高管理方面的靈活性、透明度和問責性。目前，推行校本管理的學校共有 365 所，佔全部學校的 30%。這些學校獲得額外資源，以應付改革管理工作，舉辦教師專業發展課程，及提供學校文件方面的開支。

## 成效指標

我們用以衡量這方面工作的成效指標是：

- 持續進行的優質教育基金資助計劃的數目及成效；成效以資助計劃能否達到申請者預期的目標來衡量
- 推行校本管理的學校數目及所佔比率

## 措施

## 目標

每年向所有公營學校提供補充津貼(平均每所小學可獲12萬元，每所中學可獲15萬5千元)，以應付因推行校本管理所引致的額外行政工作  
(教育署)\*

所有學校在二零零零年或之前推行校本管理

\* 括號內為該措施的主要負責機構

為了確保年青一代得以全面發揮潛能，我們必須為他們提供有助接受均衡教育的學習環境，並務求所有學生均可使用優質的學習設施和器材。

我們現正加速推行小學全日制。我們興建新校舍或採取行政措施，逐步把半日制／上下午班制的小學轉為全日制，以期在二零零二年九月或之前，有 60% 的小學生在全日制小學接受教育。5 所新小學已於／將於一九九八至一九九九學年度啟用。透過行政措施，23 所半日制／上下午班制的小學已在一九九八年九月起轉為 15 所全日制學校。

我們與建築署合作，修改中小學校舍的設計，以配合新發展的需要，例如加強資訊科技教育和語文訓練。如技術上可行，在二零零零年九月啟用的所有新校舍，將會採用改良的設計。此外，我們可如期在二零零零至二零零一學年或之前，取消中一至中五的浮動班，並繼續根據學校改善計劃，改善現有學校的設施。

## 成效指標

我們用以衡量這方面工作的成效指標是：

- 設施已大有改善的學校的數目
- 就讀全日制官立及資助小學的學生比例

## 措施

## 目標

推行小學全日制  
(教育統籌局)

- 在二零零二年九月或之前，60%的小學生可在全日制小學接受教育
- 暫定在二零零七至二零零八學年開始時全面落實小學全日制，但要達到這項目標，我們須定期檢討一些基本因素(例如校舍供應及人口變動)，以確定目標是否仍然可行

為身體弱能和嚴重弱智兒童  
就讀的學校裝置空調設備  
(教育統籌局)

視乎可行性研究的結果，一俟取得資源便可安裝

我們必須確保校長和教師對教育有強烈的使命感，並具備適當的學術和專業資格，以推行優質教育。我們亦應鼓勵和支持教育工作者不斷提高專業水平。為此，我們會為教師提供資訊科技的訓練，訂立語文基準，以及提供所需訓練，讓教師達到基準或以上的水平。我們的目標是希望在二零零零年九月或之前，所有新入職的教師須達到基準；所有在職的語文教師在二零零五年或之前達到基準；和所有其他在職教師則須在二零零八年或之前達到基準。

為了加強師資培訓及提高教師的專業水平，我們亦會把香港教育學院發展為一所頒授學位的師資培訓機構。首先，由一九九九至二零零零學年開始，我們會把學院 2 400 個職前師資訓練的副學位學額，逐步升格至學位或以上的程度；有關學額會由香港教育學院或其他高等教育院校提供。在未來三年內，我們會相應增加學位或以上程度的師資培訓課程學額，以取代 900 個停辦的副學位程度學額。

為了表揚教師和校長的優秀表現，我們建議優質教育基金設立獎勵計劃，希望透過與這些傑出教育工作者分享心得和經驗，培養注重質素文化。在推行校本管理時，我們會要求學校為校長和教師制訂適當的考績制度，確保校長和教師知道自己的工作表現，並加以改善，以及加強問責性。

在提高教師的質素和專業水平方面，政府承諾設立教學專業議會，作為教師的專業團體。

## 成效指標

我們用以衡量這方面工作的成效指標是：

- 受過專業訓練及／或持有學位的教師的比率
- 教師的流失率
- 已修畢在職培訓課程的教師的比率

## 措施

## 目標

提升師資培訓，把香港教育學院發展為一所頒授學位的師資培訓機構  
(教育統籌局)

在現時三個學年(即由一九九八至二零零一年)，增加學位或以上程度的師資培訓課程學額，以取代約 900 個副學位程度學額

加快開設小學學位教席  
(教育署)

- 一九九九至二零零零學年至二零零一至二零零二學年期間，每年提供 1640 個小學學位教席
- 在二零零一至二零零二學年完結前，達到小學學位教席佔 35% 的目標

措施	目標
優質教育基金撥款設立傑出學校和教師獎勵計劃 (教育統籌局)	在一九九八至一九九九學年推行
為設立教學專業議會提供2,000萬元的一筆過撥款 (教育統籌局)	撥款的具體時間表，會配合教學專業議會的成立
改善術科的專科訓練 (教育署)	每年為 600名音樂和美勞科在職教師提供專科訓練

## 四

### 盡量利用資訊科技輔助教學，以提高教與學的成效

香港力求在資訊新紀元中■■■領先，要達到這個目標，我們必須積極推行資訊科技教育。資訊科技的應用，將會改變學校教育的模式，也可大大提高教與學的成效。為此，我們建議一套在教與學方面應用資訊科技的五年策略，以確保政府、學校、教師、資訊科技界、家長以至整個社會攜手合作，讓學生在未來數年，借助資訊科技獲得最大裨益。我們會在短期內，根據公眾諮詢期內收到的意見，對五年策略作出最後定案，並制定推行計劃。

為推行已公布的各項措施，我們現正與學校緊密合作，以解決在教與學方面多採用資訊科技而遇到的技術問題。我們現正進行電腦場地準備工程，並根據學校在採用資訊科技方面的準備情況，在二零零零年底前，為學校增添資訊科技設施，以及為教師提供應用資訊科技的訓練。我們也會在二零零零年或之前，在大約 100 所中學設立多媒體學習中心。資訊科技教育資源中心已於一九九八年九月投入服務，為學校和教師提供專業及技術支援。我們會在一九九八年十二月或之前委託顧問就設立教育專用「內聯網」進行研究，並會評估在 20 所學校進行的先導計劃的成效，以期把利用資訊科技教學和學習的最佳模式，推廣至其他學校。我們會於日後檢討利用資訊科技輔助教學對提高整體教與學質素的成效。

## 成效指標

我們用以衡量這方面工作的成效指標是：

- 達到各個學習階段的學業目標的學生比率
- 利用資訊科技輔助教學的學校課程比率
- 掌握不同程度的電腦應用技巧的教師比率

## 措施

## 目標

制定和推行一套在教育方面  
應用資訊科技的 5 年策略  
(教育統籌局)

在擬議的 5 年策略公眾  
諮詢期完結後，我們會  
在一九九八年十二月或  
之前作出決定，並且制  
定推行計劃

協助較積極和準備較好的學  
校加速開展資訊科技計劃  
(教育署)

由一九九九至二零零零  
學年開始，為最多 120 所  
學校各提供一名資訊科  
技統籌員；由二零零零  
至二零零一學年開始，  
再為另外最多 130 所學校  
各提供一名資訊科技統  
籌員

措施	目標
為學校提供更多技術支援和教師訓練 (教育署)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以合約方式為所有學校提供技術協助</li> <li>• 為教師提供更多資訊科技訓練</li> </ul>
增加學生使用電腦的機會 (教育署)	發放獎勵津貼，鼓勵學校在正常開放時間以外，讓學生使用電腦
增加學生和教師連接網絡的機會，包括讓他們透過聯線通訊和使用互聯網 (教育統籌局)	在完成顧問研究後，制定設立教育專用的網絡的建議

# 五

## 培育本港學生兩文三語的能力

要維持及增加香港在亞太區及國際間的競爭優勢，我們必須擁有中英兼擅的人才。

我們現正為所有新入職和在職教師訂定語文基準，並探討為學生制訂語文水平目標。此外，我們亦會為公營中學額外增添以英語為母語的英文教師，而採用中文為授課語言的中學亦可增加最多兩個英語教師教席。由一九九八至一九九九學年開始，這些中學亦會獲得一筆過的津貼和英語經常津貼。由本學年開始，普通話會列為學校課程的一個核心科目。我們現正在中小學和教資會資助院校，推行提高語文水準的措施。

### 成效指標

我們用以衡量這方面工作的成效指標是：

- 所有語文教師必須在指定期限前達到既定的語文基準
- 學生在語文科考試中取得更佳成績
- 定期調查僱主對離校生和畢業生的語文水平的評價

措施	目標
監察公營中學推行「以英語為母語的英文教師計劃」的情況，以及評估計劃的成效 (教育統籌局)	在一九九九至二零零零學年或之前，就評估提交中期報告，並在二零零零至二零零一學年或之前，提交最後報告
為採用中文授課的教師設立支援中心 (教育統籌局)	該中心在一九九九年三月或之前啟用
邀請教育委員會聯同語文教育及研究常務委員會考慮如何進一步推廣母語教育，並使學生中英兼擅 (教育統籌局)	在一九九九年九月或之前收到初步建議

## 六

### 改善評核學生表現的制度

考試和評核是教育的必要部分，既可評估學生的表現，亦可與世界水準參照比較。

我們的目標，是確保年青人在德、智、體、群、美方面均衡發展。由一九九八至一九九九學年開始，在香港的高等教育院校推行一項試驗計劃，取錄一些在學業以外範疇有優秀表現的學生。這樣可鼓勵學校評估學生的均衡發展。我們亦會要求教育統籌委員會在進行學制檢討時，考慮到這個因素；如有需要，也會請教育統籌委員會就設立一個制度，以評估學生在不同教育階段的表現，提出建議。

我們現正積極研究可否取消學能測驗，以提高小學教與學方面的成效。我們正與香港考試局檢討公開考試制度，以免學生的成績取決於一次考試的結果。我們現正繼續全面評估學生的能力；除了評估學生的知識水平外，還評估他們的態度和行為。我們會致力讓社會人士認識均衡教育的目標，以及發展全面優質教育的重要。

#### 成效指標

我們用以衡量這方面工作的成效指標是：

- 一套經改良的評核學生成績的制度，這套制度能夠肯定均衡優質教育目標
- 及時完成所有檢討，並落實各項議定改革

措施	目標
<p>進一步研究和試驗可否以一項更能配合課程內容和較重學生的高層次思考能力的學業能力評估，取代學能測驗</p> <p>(教育署)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在一九九九年十月或之前，就建議的學業能力評估制定試行樣本</li> <li>● 在二零零零和二零零一年，同時採用學業能力評估及學能測驗來評核學生的成績</li> </ul>
<p>檢討公開考試制度，以顧及學生的校內表現</p> <p>(教育統籌局)</p>	<p>香港考試局在一九九九年年初或之前向教育統籌局提交建議</p>
<p>要求教育統籌委員會就設立一個制度，以評估學生在不同教育階段的表現，提出建議</p> <p>(教育統籌局)</p>	<p>在一九九九至二零零零年度或之前收到初步建議</p>

無論從經濟或文化的角度來看，發展良好的高等教育制度和培養優秀人才，對香港至為重要。我們的目標，是確保高等教育制度質素高、多元化和富靈活性，以及能配合社會不斷轉變的需求。我們的另一個目標，是為在職人士提供更多進修機會，讓他們終生都能夠接受持續和專業的教育。

目前，在年齡介乎 17 至 20 歲的學生中，18% 有機會修讀第一年學士學位課程，另有 6% 有機會修讀第一年副學位課程。在一九九八至一九九年度各高等教育院校推行一項試驗計劃；由有關的中學校長推薦，根據報讀者學業成績以外的成就而予以取錄。根據這項計劃而獲得取錄的學生約有 180 人。

我們特別希望把各院校現時最出色的學科，發展成為國際公認的「卓越學科領域」，以證明我們大量投資於最新型的優良設施是物有所值的，亦可使本港的院校在國際上取得以及保持一流研究中心的地位，追上不斷提升的國際水平。

我們會在未來數年增設 11 000 個學生宿位，使大學本科生有機會至少入住宿舍一年。宿舍生活可以培養學生對學校的歸屬感，鼓勵他們多參與校內活動，從而加強他們的溝通技巧、訓練他們的領導才能和鍛煉獨立思考的能力。

## 成效指標

我們用以衡量這方面工作的成效指標是：

- 各院校建立達到國際水平的卓越學科中心的進展和範疇
- 香港高等教育院校在教學和研究方面的成就，獲得亞洲或國際學術界和專業團體承認
- 慕名來港的非本地學生、海外學者、專家和專業人士的數目

## 措施

## 目標

進一步在高等教育院校發展  
卓越學科中心  
(教育資助委員會(教資會))

在一九九九年年初，教  
資會審議高等教育院校  
提交的詳細建議

招收 150 名優秀的內地學生，  
入讀教資會資助院校的學士  
學位課程  
(教資會)

在一九九八至一九九九  
學年招生，以便學生在  
一九九九至二零零零學  
年入讀學士學位課程

# 八

## 確保學生在求學時毋須擔心經濟問題

我們的目標，是確保不會有學生因經濟問題而失去接受教育的機會。我們為幼稚園提供直接資助，為小學和初中學生提供免費普及教育，也為高中和修讀高等教育程度課程的學生提供大幅資助。雖然大部分教育經費都是由政府承擔，但每個家庭仍須分擔子女教育的部分開支。如有家庭無力負擔這項開支，我們會提供資助。

在任何一個教育階段的學生，如遇經濟困難，學生資助辦事處都會提供資助。該處為中小學學生提供的資助，包括減免學費和發放書簿津貼及／或車船津貼。合資格的高等教育院校學生則可申請助學金和貸款，以繳付該學年的學費和應付學業方面的開支及／或生活費。我們不斷改善行政程序，確保採用有效率和符合經濟效益的方法，及時為合資格的學生提供資助。

### 成效指標

我們用以衡量這方面工作的成效指標是一套有效的制度，可及時為有經濟困難的學生提供資助。

措施	目標
<p>擴大免入息審查貸款計劃的資助範圍至包括香港公開大學的學生、修讀大學教育資助委員會資助院校、職業訓練局轄下的科技學院、香港演藝學院和菲臘牙科醫院開辦的由公帑資助的課程的兼讀生，以及香港樹仁學院的全日制學生</p> <p>(學生資助辦事處)</p>	<p>在一九九八至一九九九學年開始實施，會有額外 60 000 名學生受惠</p>
<p>放寬為學前、小學及中學學生提供的學生資助計劃的家庭入息審查準則，以減輕入息低微家庭教育子女的財政負擔</p> <p>(學生資助辦事處)</p>	<p>在一九九九至二零零零學年開始放寬審查準則，會有額外 22 000 名學生受惠</p>
<p>為香港公開大學現有須經入息審查的學生貸款計劃，提供 5,000 萬元的一筆過撥款，以應付增加的需求</p> <p>(教育統籌局)</p>	<p>在一九九八至一九九九學年向香港公開大學提供這筆撥款</p>

# 九

## 確保教育制度精益求精

為了提高教育質素，並更有效地配合社會不斷轉變的需求，我們正制訂能應付二十一世紀需要的教育架構。

在匯集各方面專家的意見後，我們最近完成了對教育行政和諮詢組織及教育署的檢討。此外，為了全面檢討本港學制，我們亦已撥備資源，供教育統籌委員會進行研究。在檢討的過程中，我們會參考世界各地在教育方面的發展情況，以及借鑑他們在教育改革方面的經驗。此外，我們檢討了本港的私立學校政策，以期私立學校蓬勃發展、更多元化，讓家長有更多選擇。

### 成效指標

我們用以衡量這方面工作的成效指標是：

- 一套能夠提供優質教育的合理和有效制度
- 及時完成所有檢討，並落實各項議定改革

措施	目標
落實檢討教育署的架構及管理後提出的詳細建議 (教育統籌局／教育署)	在一九九九年年初開始落實各項建議
檢討各個教育階段的架構 (教育統籌局)	在一九九九至二零零零學年或之前完成
增加給予私立學校的資助，俾使私立學校蓬勃發展 (教育統籌局)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在一九九九年，以象徵式地價和提供免息的工程設備資助貸款，以試驗形式向不會獲得政府經常津貼的非牟利私立學校批出土地</li> <li>● 由一九九九至二零零零學年開始，向參加直接資助計劃的私立學校增撥工程設備資助貸款和經常資助款額</li> <li>● 由二零零零至二零零一學年開始，以試驗形式把政府興建的校舍撥給辦學團體，用以開辦直接資助計劃的新學校</li> </ul>

措施	目標
研究為有特殊教育需要的學生的長遠融合政策進行的試驗計劃所提出的建議 (教育署)	在一九九九年七月或之前完成各項建議的研究工作